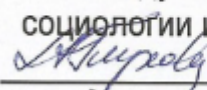


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Глухова А.В.  
подпись

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.09 Политология

1. Шифр и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
2. Профиль подготовки: Организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета
6. Составители программы: Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
8. Учебный год: 2022/2023 Семестр(-ы): 2

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

### **Цели и задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК -1	Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	<p>Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей политического знания.</p> <p>Уметь: - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач.</p> <p>Владеть: методами социологических исследования для анализа социально-политической ситуации; языком политической социологии.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ/ 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		54	54		
в том числе:	лекции	36	36		
	практические	18	18		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		54	54		
В том числе курсовая работа (проект)					
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>					
Итого:		108	108		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России
1.6	Переход от авторитаризма к демократии	Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.
1.7	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.

1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
1.9	Политическая культура	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Типы политических культур. Патриархальный, подданный и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций».
1.10	Политические процессы	Понятие и структура политического процесса. Режимы протекания, циклы политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Политические изменения и политическое развитие. Условия политического развития. Кризисы политического развития. Сущность, этапы и пути политической модернизации. Основные параметры политической модернизации. Особенности политической модернизации в современной России. Демократический транзит как политический процесс.
1.11	Политические конфликты	Конфликт как особая форма проявления социальных противоречий в обществе. Методологические парадигмы исследования конфликтов. Диалектическая теория конфликта К. Маркса и Р. Дарендорфа. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля. Позитивный функционализм Л. Козера. Психологические парадигмы исследования конфликтов (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Специфика политического конфликта. Типы политических конфликтов. Динамика политических конфликтов. Методы урегулирования конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, компромисс и консенсус.
1.12	Международные отношения и международный политический процесс	Понятие и субъекты международного политического процесса. Национально-государственные интересы и национальная безопасность. Составляющие безопасности страны: экономическая, политическая, военная, продовольственная, информационная, экологическая и др. Формы и типы международных отношений. Биполярная структура мира и баланс сил. Пути разрешения межгосударственных конфликтов. Место России в современном мире. Перспективы развития мировой цивилизации. Прогнозы в области международных отношений.
1.13	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	Геополитика как наука. Вклад Р.Челлена, Х. Маккиндера в становление геополитики. Формирование геополитических идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве. Геополитические приоритеты на современном этапе.
1.14	Политический анализ и прогнозирование	Политический анализ как практическая деятельность. Принципы и методы политического анализа. Построение политических сценариев. Методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование, его роль в управлении политическими событиями. Надежность политических прогнозов. Типы политических прогнозов.

		поисковые и нормативные, краткосрочные и долгосрочные. Альтернативность политических процессов.
<b>2. Семинарские занятия</b>		
2.1	История политической мысли	1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса. 4. Политические идеи Дж. Локка. 5. Политические идеи Ш.Л. Монтескье. 6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
2.2	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.
2.3	Государственное устройство РФ	1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России. 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. 5. Государственная власть в субъекте Российской Федерации. 6. Особенности муниципальной власти в России. 7. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.4	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.
	Личность как субъект политики	1. Конституционные права, обязанности и юридические гарантии граждан. 2. Политическое поведение личности: активистское, индифферентное, пассивное, конформистское, негативистское. 3. Экстремальные формы политического поведения.
19	Электоральный процесс	1. Выборы и их роль в политической системе. 2. Основные принципы свободных демократических выборов. 3. Основные этапы электорального процесса. 4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки. 5. Особенности электорального процесса в России. 6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения). 7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).
20	Политические идеологии	1. Сущность и функции политической идеологии. 2. Консерватизм как политическая идеология. 3. Либерализм как политическая идеология. 4. Социал-демократизм как политическая идеология.

		5 Коммунизм как политическая идеология. 6. Фашизм как политическая идеология.
21	Политический анализ и прогнозирование	1. Принципы и методы политического анализа 2. Роль политического прогнозирования в политическом процессе 2. Типы политических прогнозов

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	3	5
2	История политической мысли	2	2	3	7
3	Политика как социальное явление	2	0	3	5
4	Политическая власть	2	0	3	5
5	Политическая система	2	0	3	5
6	Государство в политической системе	0	2	3	5
7	Государственное устройство РФ	0	2	3	5
8	Политические партии и партийные системы	0	2	3	5
9	Политические идеологии	0	2	3	5
10	Политические режимы	2	0	3	5
11	Переход от авторитаризма к демократии	2	0	3	5
12	Политическая элита	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	2	0	3	5
14	Политическая культура	2	0	3	5
15	Политические процессы	2	0	3	5
16	Электоральный процесс	2	2	2	6
17	Политические конфликты	2	0	3	5
18	Личность как субъект политики	0	2	1	3
19	Международные отношения и международный политический процесс	2	0	3	5
20	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	2	0	3	5
21	Политический анализ и прогнозирование	2	2	3	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### 14. Методические указания для студентов

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>).

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания ка-кой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 663 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691568</a> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-238-01833-1. – Текст : электронный.
2	Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622</a> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст: электронный.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.
4.	История политических учений : учебник для студентов бакалавриата / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под общ. ред. С. П. Поцелуева ; Министерство наук и высшее образование Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633</a> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2459-4. – Текст: электронный.
5	История чтения и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534</a> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст: электронный.
6	Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст: электронный.
7	Батурин, В. К. Политология : учебник для бакалавров / В. К. Батурин, И. В. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682356</a> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.
8	Политология : учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685812</a> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03452-2. – Текст: электронный.

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>



3	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
5	Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6	Официальный портал органов власти Воронежской области – URL: ( <a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a> )
7	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – ( <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a> )
8	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - ( <a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a> )
9	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -( <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a> )
10	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>
11	Зюзина Е.Б. Политология: ЭУМК /Е.Б. Зюзина.– URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881</a> (дата обращения 18.02.2022)
12	Официальный сайт Президента РФ. – URL <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно–методическое пособие) печатная Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.
2.	Зюзина Е.Б. Политология: ЭУМК /Е.Б. Зюзина.– URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881</a> (дата обращения 18.02.2022)

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

##### Типовое оборудование аудитории.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политические институты	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Тестирование.
2	Политические процессы			Практическое задание.
3	Политическая культура			Эссе. Практическое задание. Ролевая игра.
4	История политической мысли			эссе
5	Прикладная политология			Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме перечня практических заданий по теме, эссе, ролевой игры, тестирования. Критерии оценивания приведены ниже. Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Тестовые задания:

##### Политология

#### Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Соотнесите научную теорию и автора (Необходимо к каждой научной теории подобрать автора, отметив заглавную букву)

1 Циркуляция элит "львов и лис"

2 Железный закон олигархии

3 Теория легитимности власти

4 Теория пассионариев

5. Теория политических систем

а) М. Вебер

б) В. Парето

в) Л. Гумилёв

г) Р. Михельс

д) Д. Истон

1. Циркуляция элит "львов и лис"

2. Железный закон олигархии

3. Теория легитимности власти

4. Теория пассионариев

5. Теория политических систем

Б  
Г  
А  
В  
Д

2. Установите соответствие между признаками и формами правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (необходимо отметить цифру без скобки).

##### ПРИЗНАКИ

А) глава государства одновременно является исполнительной власти

Б) правительство формирует лидер партии, победившей на выборах в законодательное собрание

В) глава государства избирается всенародным голосованием

Г) правительство ответственно перед парламентом

#### ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

1) президентская республика

2) парламентская республика

Ответ:

А) глава государства одновременно является главой исполнительной власти **1**

Б) правительство формирует лидер партии, победившей на выборах в законодательное собрание **2**

В) глава государства избирается всенародным голосованием **1**

Г) правительство ответственно перед парламентом **2**

3. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (необходимо отметить цифру без скобки).

#### ТИПЫ ПАРТИЙ

А) оппозиционная

Б) либеральная

В) кадровая

Г) социал-демократическая

Д) массовая

#### ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ

##### ПАРТИЙ

1) по отношению к власти

2) по политической идеологии

3) по составу

Ответ:

А) оппозиционная **1**

Б) либеральная **2**

В) кадровая **3**

Г) социал-демократическая **2**

Д) массовая **3**

4. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (необходимо отметить заглавную цифру).

#### ФУНКЦИИ

А) назначение выборов Президента РФ

Б) утверждение военной доктрины

В) управление федеральной государственной собственностью

Г) разработка федерального бюджета

Д) объявление амнистии

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Государственная Дума

4) Совет Федерации

Ответ:

1. назначение выборов Президента РФ **4**

2. утверждение военной доктрины **1**

3. управление федеральной государственной собственностью **2**

4. разработка федерального бюджета **2**

5. объявление амнистии **3**

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (необходимо отметить цифру).

#### ФУНКЦИИ

А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Б) управление федеральной собственностью

В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации

Г) разработка федерального бюджета

Д) осуществление помилования

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Ответ:

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации **2**
- Б) управление федеральной собственностью **4**
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации **3**
- Г) разработка федерального бюджета **4**
- Д) осуществление помилования **1**

6. Кандидат в президенты РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее

- A. 100 тыс. подписей
- B. 300 тыс. подписей**
- C. 2 млн. подписей
- D. 1 млн. подписей

7. Кандидат в президенты РФ, выдвинутый политической партией, обязан собрать в свою поддержку не менее

- A. 100 тыс. подписей**
- B. 300 тыс. подписей
- C. 2 млн. подписей
- D. 1 млн. подписей

8. В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве Z пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование 5%-ного избирательного барьера для политических партий**
- 2) увеличение количества избирательных округов
- 3) проведение голосования по спискам политических партий**
- 4) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 5) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах**
- 6) обязательное освещение избирательной кампании в СМИ

9. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.**
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.**
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

10. Выберите верные суждения о власти и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.**
- 2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.**
- 4) Государственная власть в демократическом государстве представлена законодательной, исполнительной и судебной ветвями.**
- 5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этими традициями.

11. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности граждан и организаций.
- 2) В состав политической системы общества могут входить общественные организации.
- 3) Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
- 4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 5) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

12. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «лидерство» используется для характеристики как формально-должностного статуса и социальной позиции, так и личностных качеств и делового поведения человека.
- 2) По способу легитимации лидерство подразделяется на демократическое и авторитарное.
- 3) По масштабам лидеры могут быть общенациональными, региональными и местными.
- 4) Политические лидеры отвечают за производство и распределение материальных благ.
- 5) Политический лидер выполняет интегративную функцию.

13. Выберите верные суждения о типах политических режимов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тип политического режима определяется характером общественно-политических процессов, структурой правящей элиты.
- 2) При демократическом режиме личная свобода признаётся лишь в той мере, в какой это представляется целесообразным правительству страны.
- 3) Политический режим характеризуют способы урегулирования социальных и политических конфликтов.
- 4) Режимы различаются по политическому и юридическому статусу средств массовой информации, степени гласности в обществе.
- 5) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации.

14. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

#### **Критерии оценки тестов**

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

#### **20.1.2 Ролевая игра по теме «Политические идеологии»**

##### **Концепция ролевой игры:**

**Ролевая игра.** Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы

озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

### **3. Роли:**

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

### **4 Ожидаемый (е) результат (ы):**

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полностью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

## **1. Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»**

### **1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:**

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

### **2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:**

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

### **3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:**

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

### **4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:**

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен

на основании процедур, установленных Конституцией РФ

### **5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:**

50

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество

- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления
- 6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?**
  - а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
  - б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
  - в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
  - г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства
- 7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:**
  - а) Президент России
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная Дума
  - г) Правительство
- 8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:**
  - а) Президент
  - б) Правительство
  - в) Парламент
  - г) Верховный Суд
- 9. Как называется Парламент Российской Федерации?**
  - а) Федеральное Собрание
  - б) Государственная Дума
  - в) Совет Федерации
  - г) Государственный Совет
- 10. Какая формулировка является верной?**
  - а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
  - б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
  - в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
  - г) Совет Федерации формируется Президентом

Описание технологии проведения

Студенты отвечают на перечень вопросов в письменной форме на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполняет более 80% тестовых заданий.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполняет более 60% тестовых заданий

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполняет более 40% тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет менее 40% тестовых заданий

### 3. Практические задания к теме «История политической мысли»

**А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:**

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»	
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»	
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»	

4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»	
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этих качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»	
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»	
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»	
8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»	
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»	
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшею до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»	

**Б) Заполните таблицу «Основные направления социально-политической мысли в России во второй половине XIX – начале XX века»:**

Направления	Представители	Основные идеи
Либеральное		
Консервативное		
Радикальное		

## 2. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»

1. Разработать анкету для проведения социологического исследования «Выборы глазами студентов ВГУ»
2. Рассчитать выборку, провести социологическое исследование
3. Проанализировать полученные результаты проведенного исследования и сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.



## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы зачета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в оригинальных источниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Собеседование по вопросам к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим
17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

### **Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.**

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

#### **«Отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

#### **«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

#### **«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

#### **«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

**Тестовые задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.**